

**Приложение 3 Рабочая программа воспитания
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм

Разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум сферы
услуг»

Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности СПО 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.08.22 № 775 (зарег. Минюстом РФ 29.09.2022 г., рег. № 70281);Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н;– Профессиональный стандарт 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 134н;– ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия;– постановление правительства НСО от 06.09.2013 № 380-п об утверждении государственной программы Донецкой Народной Республики «Республиканская программа развития среднего профессионального образования ДНР»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,

	приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, руководитель музея образовательной организации, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители СПИКС.

в части оценки соответствия профессиональным стандартам (ПС):

№	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России
3.	33.003	«Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647
4.	33.004	«Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный №35906

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом примерной программы воспитания, по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (проект).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Портрет выпускника СПО</p>	
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе</p>	ЛР 9

в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя	ЛР 13
Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики	ЛР 14
Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты	ЛР 15

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального учебного дисциплины	модуля,	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России (СГ) Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты (ОП) Безопасность жизнедеятельности (СГ)		ЛР 1

<p>Безопасность жизнедеятельности (СГ) Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты (ОП) ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	ЛР 3
<p>Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты (ОП) Информационное обеспечение ПД (ОП) ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	ЛР 4
<p>История России (СГ) История изобразительного искусства (ОП)\</p>	ЛР 5
<p>Деловые и профессиональные коммуникации (ОП) ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	ЛР 6
<p>История России (СГ) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП)</p>	ЛР 7
<p>Иностранный язык в ПД (СГ) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП) Безопасность жизнедеятельности (СГ)</p>	ЛР 8
<p>Физическая культура (СГ) Безопасность жизнедеятельности (СГ) Анатомия и физиология человека (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП)</p>	ЛР 9
<p>Информационное обеспечение ПД (ОП) Безопасность жизнедеятельности (СГ) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП)</p>	ЛР 10
<p>Эстетика (ОП) История изобразительного искусства (ОП) Рисунок и живопись (ОП) ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг</p>	ЛР 11
<p>Безопасность жизнедеятельности (СГ) Анатомия и физиология человека (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП)</p>	ЛР 12

<p>Эстетика (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	ЛР 13
<p>Эстетика (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	ЛР 14
<p>Эстетика (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП) ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР ПВ	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Контрольные и оценочные процедуры
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. 	<ul style="list-style-type: none"> - количество проведенных мероприятий в учебной группе/колледже, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей; - доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического направления.

ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов, престарелых граждан, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольчества; - доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции.
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, совершивших правонарушения; – количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; – доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году.
ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результаты учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	<ul style="list-style-type: none"> – количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе; – наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.).

ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, вовлеченных в группы и временные коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества; – количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.
ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> – наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах; – доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; – доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана)
ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	<ul style="list-style-type: none"> – наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике).
ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России; 	<ul style="list-style-type: none"> – количество пресс-релизов размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России; – наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к

		<p>группе риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество договоров, заключенных с профильными организациями, осуществляющих профилактическую работу, направленную на ведение здорового образа жизни; – анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся (по годам).
ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды; – наличие конфликтных ситуаций среди обучающихся в сети интернет.
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> – проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира; – участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил. 	<ul style="list-style-type: none"> – количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира.
ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> – участие в мероприятиях, направленных на формирование семейных ценностей, родительской ответственности за воспитание детей и их финансового содержания; – добровольческие инициативы по поддержке детей-инвалидов и детей-сирот; 	<ul style="list-style-type: none"> – мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.); – доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в оказании услуг в сфере индустрии красоты в ходе учебной деятельности; – выстраивание грамотных взаимоотношений с клиентами с учетом их индивидуальных и 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике); – экспертное наблюдение и оценка

	психологических особенностей и в соответствии с запросами	взаимодействия с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами.
ЛР 14	– соответствие профессиональной (учебной и производственной) деятельности нормам и требованиям технологической безопасности и производственной санитарии, эстетики и эргономики	– доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом.
ЛР 15	– демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду парикмахера-модельера (специалиста индустрии красоты); – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	– анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.; – экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в «**Донецком техникуме сферы услуг**»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагога-организатора, воспитателей, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения включают в себя учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

Минимально необходимый для реализации рабочей программы воспитания и ОПОП перечень материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания включает в себя:

3.3.1. Оснащение кабинета психологической разгрузки: основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Зона психологической разгрузки
2	Видеопроектор

3	Экран
4	Телевизор
5	Акустическая система
6	Рабочее место психолога
7	Места для групповой работы с обучающимися
8	Флипчарт доска

3.3.2. Оснащение комнаты студенческого самоуправления: основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Телевизор
2	Зона отдыха
3	Дискуссионная площадка
4	Компьютер, телефонная связь, система фильтрации Sky DNS, доступ Wi-Fi
5	Принтер
6	Видеопроектор
7	Экран
8	Флипчарт доска

3.3.3. Оснащение спортивного зала: основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Волейбольная площадка и комплект инвентаря для волейбола
2	Баскетбольная площадка и комплект инвентаря для баскетбола
3	Спортивные тренажеры: гимнастический снаряд, гимнастический конь, гимнастический козел, гимнастические скамейки.
4	Спортивные тренажеры (велотренажеры, беговая дорожка, многофункциональный силовой комплекс и др.)
5	Спортивные маты
6	Комплект оборудования для настольного тенниса
7	Шахматы

3.3.4. Оснащение библиотеки, читального зала: основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Отдел хранения библиотечных фондов
2	Отдел абонемента (компьютер, МФУ)
3	Центр визуальной информации (выставочный зал, проектор, экран)
4	Читальный зал(компьютеры, электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступ к информационным ресурсам сети Интернет,
	, доступ Wi-Fi)

5	Электронная библиотека
---	------------------------

3.3.5. Оснащение актового зала: основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Актовый зал на 120 посадочных мест
2	Видеопроектор
3	Экран
4	Ноутбук
5	Акустическая система (4 колонки, 4 радиомикрофона, 2 шнуровых микрофона, 2 стойки, беспроводная микрофонная система, 2 микшера)
6	Трибуна для выступающего
7	Костюмерная
8	Ретрансляционное оборудование (передатчик, антенны, электропитание) используемое непосредственно для вещания в эфир
9	Аппаратура для создания звукового контента
10	Доступ к информационным ресурсам сети Интернет, , доступ Wi-Fi)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Качество воспитательно-информационной среды колледжа определяется не только компьютерной и мультимедийной техникой, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Интернет. В инфраструктуре объектов воспитательной работы колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Интернет-ресурсов при администрировании.

Порядок доступа в Интернет регламентирован локальным актом «Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

на заседании студенческого совета
ГБПОУ «Донецкий техникум сферы
услуг»

Протокол от 03.09.2025 № 1

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБПОУ «Донецкий техникум сферы
услуг»

Протокол от 29.08.2025 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» по образовательной
программе основного общего профессионального образования
(43.00.00 Сервис и туризм)
по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**
(на базе основного общего образования)

на период 2025-2026 учебный год.

Донецк, 2025 год

Дата	Содержание и формы воспитательной деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
01-05.09	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны: классный час, участие в митинге, возложение цветов	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, Заместитель Директора по УВР, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
08.09	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
09.09 и далее по графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о главном»	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
08.09	Международный день распространения грамотности	1-3 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватели русского языка	«Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Сентябрь	Создание в группах органов самоуправления	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Кураторы	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
28.09	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «Сфера», руководитель ФВ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее»

					воспитание»
29.09	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
В течение месяца и далее по графику	Родительские собрания с включением вопросов: - «Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», - «О правилах пожарной безопасности», - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», - «Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей», - «Об уголовной ответственности несовершеннолетних» - «Телефонный терроризм и его последствия»	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, Социальный педагог, заместитель директора по УВР, Инспектор ПДН	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
12-30.09	Класные часы: проведение бесед 1 курс: - «Дисциплинированный пешеход», - «Правила пребывания на водах», - «О правилах поведения студентов в экстремальных ситуациях в техникуме» 2 курс: - «Особенности проведения	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»

	практического обучения»				
12-23.09	Организация работы кружков и спортивных секций	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватели ДО, Руководитель ССК «СФЕРА»	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Сентябрь	Профилактика правонарушений: встреча с инспектором ПДН	1-2 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и Здоровье сберегающее воспитание»
19-23.09	Неделя безопасности дорожного движения	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель БЖД, Кураторы	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»
21.09-28.09	Патриотическая Акция в Донецке ко Дню воссоединения ДНР С Россией	1-3 курсы	г. Донецк	Директор, заместитель директора по УВР, и, преподаватели, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Профессионально-ориентирующее воспитание»
27.09	Всемирный день туризма	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА», Руководитель физического воспитания	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
30.09	День воссоединения ДНР с Россией	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и	«Гражданско-патриотическое воспитание»,

				взаимодействию с молодежными общественными организациями,	
Сентябрь и далее по графику	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог	Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и Здоровье сберегающее воспитание»
Сентябрь и далее в течение года	Мониторинг социальных сетей студентов для профилактики девиантного, суицидального поведения, причастия к экстремистским группам и деструктивным религиозным и молодежным субкультурным организациям	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Социальный педагог Студсовет	«Нравственно – правовое воспитание»
Сентябрь и далее по графику еженедельно	Экологические субботники	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, кураторы	«Экологическое воспитание»
В течение месяца и далее согласно графику	Проект «Билет в будущее»	1-2 курсы	Ресурсный центр	Руководитель проекта	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
В течение месяца и далее согласно графику РЧ	Подготовка и участие в РЧ и НЧ «Абилимпикс»	1-3 курсы (из числа лиц с ОВЗ)	г. Донецк	Руководитель Центра «Абилимпикс», Преподаватели профильных	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

и НЧ				дисциплин	
В течение месяца и далее согласно графику	Подготовка к чемпионату «Профессионалы»	1-2 курсы	г. Донецк	Преподаватели проф. дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
ОКТАБРЬ					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01.10	Акция «от всей души с поклоном и любовью» посвященная Дню пожилых людей	Волонтеры	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
02.10	День среднего профессионального образования	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, заместитель директора по УВР, Студсовет	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»

04.10	Беседа по профилактике участия студентов Техникума в несанкционированных митингах и демонстрациях	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог Преподаватель БЖД, Кураторы	«Нравственно – правовое воспитание»
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ. Правила поведения при массовых мероприятиях и в местах массового скопления людей»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель БЖД, Кураторы	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
05.10	Мероприятие, посвященное Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим...»	1-2 курсы, кружки ДО	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватели , педагог-организаатор, Студсовет	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
09.10	Всероссийский День чтения	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотекарь	«Культурно-творческое воспитание»
15.10	Организация и проведение акции «Сохраним лес» - посадка саженцев деревьев во дворе техникума	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Студсовет, Кураторы	«Экологическое воспитание»
13-15.10	Турнир по волейболу среди студенческих команд Техникума	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА», руководитель физического воспитания	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
15.10	День рождения Глинки -	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотекарь, преподаватели Русского языка	«Культурно-творческое воспитание»

16.10	Всемирный день хлеба «Праздник хлеба»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Студсовет Преподаватели проф. дисциплин	«Культурно-творческое воспитание» «Профессионально- ориентирующее воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
17.10	Общетехникумовский осенний день здоровья	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА», Руководитель физического воспитания	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
18.10	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Социальный педагог	«Гражданско-патриотическое направление»

20.10	Международный день повара	1-2 курсы	ГБПО « Донецкий техникум сферы услуг»	Преподаватели профессиональны х дисциплин, кураторы	«Профессионально - ориентирующее в воспитание»,
22.10	Праздник белых журавлей	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Кураторы заместитель директора по УВР,	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
24-31.10	Посещение Молодёжного центра музея истории города	1-4 курсы	г. Донецк	кураторы заместитель директора по УВР,	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»

25.10	Профилактика правонарушений Встреча с инспектором ПДН	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
27.10	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР,	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
31.10	Беседы к Всемирному Дню городов «Сделать города и населенные пункты ДНР, безопасными, жизнестойкими и устойчивыми»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Встречи с руководителями предприятий, работающими на производстве, посещение мероприятий по специальностям	1-4 курсы	Предприятия города	Преподаватели профильных дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)»

В течение месяца и далее согласно графику	Проект «Билет в будущее»	1-2 курсы	Ресурсный центр	Руководитель проекта	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
В течение месяца и далее согласно графику РЧ и НЧ	Подготовка и участие в РЧ и НЧ «Абилимпикс»	1-4 курсы (из числа лиц с ОВЗ)	г. Донецк	Руководитель Центра «Абилимпикс», Преподаватели профильных дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена».	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»

НОЯБРЬ

По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01.11	Информационная беседа с инспектором ПДН с просмотром тематических видеороликов «Молодежь и антитеррор»	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»

01-03.11	<p>Воспитательные часы, посвященные Дню народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы разные, но равные!» - «Сила – в единстве!» - «Слава Родины нашей отважным сынам!» 	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	<p>заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежным общественными организациями, Кураторы</p>	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»
04.11	День народного единства	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	<p>заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежным общественными организациями, Кураторы, Студсовет</p>	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01-04.11	Конкурс рисунков «Я – гражданин России»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	<p>заместитель директора по УВР, Студсовет</p>	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
07.11	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежным общественными организациями, волонтеры</p>	«Гражданско-патриотическое воспитание»

10.11	Посещение музея Министерства внутренних дел	1-2 курсы	г. Донецк	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежным общественными организациями, кураторы групп	«Гражданско-патриотическое воспитание»
11.11	Спортивный праздник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА» Руководитель физкультуры Социальный педагог	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
16.11	Занятие для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Право есть у меня»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежным общественными организациями,	«Нравственно – правовое воспитание»
17.11	Класный час «Первые шаги при трудоустройстве»	2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Кураторы Преподаватели проф.дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
18.11	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

18.11	Информационная беседа «Интернет и антитеррор»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Социальный педагог преподаватели информатики	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	1-3 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотекарь Преподаватель истории	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25-30.11	Дебют первокурсника	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Педагог-организатор	«Культурно-творческое воспитание»
23.11	Классные часы - «Защита прав человека», - «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме»	1 -3курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог, Приглашенный сотрудник ПДН Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
27.11	День матери	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ» »	заместитель директора по УВР, Педагог- организатор советник директора по воспитанию и взаимодействию	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»

				ю с молодежными общественным и организациями Студсовет	
30.11	День государственного герба России	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с молодежными общественным и организациями Преподаватель истории, Библиотекарь	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»
30.11	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заведующий отделением	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»

23.11.	Родился писатель Николай Носов	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	библиотекарь кураторы	«Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	1-2 курсы	Ресурсный центр	Руководитель проекта	«Профессионально- ориентирующее воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена»,	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель проектов советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с молодежными общественным и организациями	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание»
ДЕКАБРЬ					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»

01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа «СПИД – смертельная угроза человечеству», акция «Выбери жизнь»	2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, мед представитель	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
03.12	День неизвестного солдата	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотека, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественным и организациями	«Гражданско-патриотическое воспитание»
03.12	Международный день инвалидов	Волонтеры	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественным и организациями	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
05.12	День добровольца (волонтера)	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественным и организациями	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)» «Нравственно – правовое воспитание»

				Волонтерский отряд «Добро» Студсовет	
07.12	Классные часы: 1 курс - «Как решить проблему коррупции»; 2 курс - «Коррупция как международная проблема»; 3-4 курс - «Коррупция как противоправное действие»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Кураторы Социальный педгог	«Нравственно – правовое воспитание»
09.12	День героев Отечества	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественным и организациями Библиотека, Волонтерский отряд «Добро»	«Гражданско-патриотическое воспитание»
09.12	Единый урок «Права человека»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватели обществознания	«Нравственно – правовое воспитание»

12.12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественным и организациями , Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»
15.12	Студенческая оздоровительная спартакиада «Спорт поколений»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА» Руководитель ФВ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
16.12	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
22-23.12	Классные часы «Правила поведения во время зимних каникул»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Кураторы Инженер по ОТ	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»

25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»
27.12	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	методист	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
28.12	Традиционные новогодние мероприятия	Волонтерский отряд «Надежда»	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, педагог-организатор Преподаватели Волонтеры	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»

ЯНВАРЬ

По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о главном»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
12.01	Малые Олимпийские игры	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА» руководительФВ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
17.01	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
16-23.01	Родительские лектории: - «Возрастные особенности студентов»; - «Профилактика деструктивных проявлений среди студентов»; - «О порядке и условиях внесения физическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов»; - Информация по различным разделам санитарного просвещения; - «Нет – зарплате в конвертах»; - о мониторинге мнения родителей по вопросам привлечения и расходования	1-2 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, социальный педагог, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»

	добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц и др.				
16.01	Профилактическое занятие в рамках проведения урока по дисциплине «ОБЖ» «По правилам»	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель-организатор БЖД, кураторы	«Нравственно – правовое воспитание»
25.01	Классный час «Трудовые права молодежи»	2 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, кураторы, специалист по охране труда	«Нравственно – правовое воспитание»
25.01	Заседание Совета студенческого самоуправления «Итоги 1-го семестра»	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Студсовет	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
25.01	Всероссийский День студенчества - Татьянин день - конкурс открыток	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Студсовет	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»

27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотекарь, Кураторы Преподаватель истории	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27.01	День памяти жертв Холокоста Посещение музея Холокоста	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кураторы Преподаватель истории	«Гражданско-патриотическое воспитание»
30.01	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
ФЕВРАЛЬ					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Кураторы, Преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»

02.02	82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотекарь, Кураторы советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественным и организациями	«Гражданско-патриотическое воспитание»
03.02	Класный час «Безопасный Интернет»	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Кураторы, Преподаватель информатики	«Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
07.02	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ПДН	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, социальный - педагог-	«Нравственно – правовое воспитание»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Преподаватель ОБЖ, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16.02	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и

					Здоровьесберегающее воспитание»
21.02	Международный день родного языка	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель русского языка языка	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
22.02	Классный час «Мужество ради жизни»: Встречи с ветеранами, труженниками тыла, военнослужащими, прошедшими «горячие точки»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Кураторы, студсовет советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественным и организациями	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
22.02	Конкурс плакатов среди 1-х курсов: - «Пожарная безопасность» - «Служу Отечеству» - «Терроризму – нет!» - «ПДД»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Студсовет, Библиотека	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

23.02	День защитника Отечества Копилка добрых дел – посещение ветеранов	1-2 курсы	По адреса м города	Волонтерский отряд «Добро» советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественным и организациями	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Февраль	Организация и проведение встреч студентов-призывников с представителями 58-ой армии, офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу	2 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	заместитель директора по УВР, Преподаватель ОБЖ	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Февраль	Участие волонтеров техникума в городских и республиканских мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	1 -2 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественным и организациями заместитель директора по УВР, Студсовет Волонтеры	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»

26.02	Мероприятие «Госпожа Широкая Масленица»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Педагог-организатор	«Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
26.02	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1 -2 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель ФВ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
27.02	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Зам. директора по УВР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
27.02	Организация и проведение мероприятия по формированию навыков предпринимательской деятельности у студентов: - студенческая научно-практическая конференция «Начинающий предприниматель»; - деловые встречи, круглые столы, семинары с предпринимателями, бизнес-экспертами	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Зам. директора по УВР, учебно-методический отдел	«Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)»

Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными и организациями ССК «СФЕРА» Руководитель ФВ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»,
февраль	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	Учащиеся ГМУ Г.Донецка (школы)	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Преподаватели проф. дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Согласно графику	Проведение открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы»	2 курс	г. Донецк	Преподаватели проф. дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
МАРТ					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»

01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель БЖД, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
06.03	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА» Руководитель ФВ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
07.03	Международный женский день Праздничные поздравления	Студенты, посещающие кружки доп. образования	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор Студсовет, Преподаватели	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Культурно-творческое воспитание»
10.03	Классные часы «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежным и общественными организациями и Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»

13-17.03	<p>Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»: -ознакомление с законами о запрете курения; - проведение тренинговых занятий; - показ видеофильмов о здоровом образе жизни; - проведение игровых занятий; - проведение бесед по теме: «Закон и ответственность»</p>	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	<p>Заместитель директора поУВР социальный педагог Кураторы</p>	<p>«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»</p>
14-17.03	<p>Конкурс плакатов на тему: «Скажи наркотикам нет!» - 1-е курсы</p>	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	<p>Заместитель директора по УВР социальный педагог Кураторы, Студсовет</p>	<p>«Спортивное и Здоровьесберегающее воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»</p>
16.03	<p>Заседание Совета профилактики</p>	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	<p>Заместитель директора поУВР социальный педагог Кураторы</p>	<p>«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»</p>
18.03	<p>Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России</p>	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	<p>советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациям</p>	<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>

19.03	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся с инспектором ПДН	1-2 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора поУВР Социальный педагог	«Нравственно – правовое воспитание»
22.03	Беседа по профилактике участия студентов техникума в несанкционированных митингах и демонстрациях	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель БЖД, кураторы	«Нравственно – правовое воспитание»
Март	Организация и проведение «Дня студенческого самоуправления»	1-2курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора поУВР кураторы, Студсовет	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Март	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением, акция «Курить не модно - дыши свободно»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора поУВР ССК «СФЕРА» РуководительФВ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
27.03	Всемирный день театра	1-2курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора поУВР кураторы	«Культурно-творческое воспитание»
30.03	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	методст	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее

					воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Согласно графику	Проект «Профессиональная ориентация» в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Учащиеся школ г. Донецк 1-2 курсы	Ресурсный центр	Методист, Руководитель проекта	«Профессионально- ориентирующее воспитание»
Март	Встреча с представителями ВУЗов	Обучающиеся выпускных групп	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора поУВР Методист	«Профессионально- ориентирующее воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание»
АПРЕЛЬ					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора поУВР кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01.04	Акция «Подари улыбку другу»	1- курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора поУВР Кураторы групп	«Студенческое самоуправление»
05-07.04	Всемирный день здоровья: классные часы «ЗОЖ»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»»	Заместитель директора поУВР	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

				Социальный педагог	
07.04	Всемирный день здоровья	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР ССК «СФЕРА» Руководитель ФВ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель астрономии	«Гражданско-патриотическое воспитание»
17.04	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
27.04	Классные часы «Терроризм – угроза каждому» с повторным ознакомлением с Памяткой о типичных признаках подготовки к проведению террористических актов	2 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Социальный педагог БЖД, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
28.04	Заседание МО кураторов	МО кураторов	Методический кабинет	Заместитель директора по УВР	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и

					здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
апрель	Всероссийские апрельские субботники	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заведующий хозяйством кураторы	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Согласно графику	Месячник здоровья: участие в спортивных соревнованиях среди обучающихся организаций профессионального образования	Спортивные секции	г. Донецк	Заместитель директора по УВР ССК «СФЕРА» Руководитель ФВ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
апрель	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	Учащиеся школ г.Донецка	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР Преподаватели проф.дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»
Апрель	Организация и проведение Регионального чемпионата	Обучающиеся с ОВЗ	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Центр развития движения	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

	«Абилимпикс»			«Абилимпикс»	
МАЙ					
05.05	Акция «Гергиевская лента»	1-2 курсы	Кировский район	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжными общественными организациями Кураторы, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание»
09.05	Участие в онлайн-Акции «Бессмертный полк» онл-лайн	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжными общественными организациями Кураторы, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание»
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
12.05	Турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «сфера», Руководитель физического воспитания	«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
15.05	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, Социальный	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое

				педагог	воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
15.05	День русского языка	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватели Русского языка, Библиотекарь	«Культурно-творческое воспитание»
17-21.05	Классные часы: телефонный терроризм - о правилах пожарной безопасности в лесопосадках и мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение; - о безопасности пребывания на водах; - о предупреждении дорожно- транспортного травматизма в период летнего сезона; - о недопущении употребления психоактивных веществ; - об оказании первой медицинской помощи	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог Преподаватель БЖД, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
17-28.05	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ПДН	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог	«Нравственно – правовое Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»
24.05	День славянской письменности и культуры	1 -2 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватели русского языка и литературы, Библиотека	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Май	Участие в Всероссийской акции «Наследник Победы»	1-3 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР, кураторы, Советник	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление»

				директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжными общественными организациями Студсовет	(волонтерство, добровольчество)»
В течение месяца	Проведение военно- спортивного мероприятия «Дорогами Победы»	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	ССК «СФЕРА», Педагог - организатор Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
28.05	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР,	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
ИЮНЬ					
01.06	Международный день защиты детей	1-4 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР,	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжными общественными организациями студсовет	
06.06	День русского языка – Пушкинский день	1 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Преподаватель русского языка и литературы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
12.06	День России	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжными общественными организациями Педагог - организатор Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»
22.06	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Возложение цветов к мемориалу	1-2 курсы	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Библиотекарь Преподаватель истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжными общественными организациями Преподаватель	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				истории	
30.06	Торжественное вручение дипломов	3 курс	ГБПОУ «Донецкий ТСУ»	Директор, Администрация	«Профессионально- ориентирующее воспитание»

